

[Введите текст]

Рассмотрено на заседании  
Совета школы

Протокол № 5 от 20.04.2020

Утверждаю  
Директор МКОУ ООШ мкр. Каринторф  
Г.И.Кайсина Г.И.Кайсина

Приказ № 19 от 20.04.2020



**Отчет о самообследовании**  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы  
микрорайона Каринторф  
города Кирово-Чепецка Кировской области  
за 2019 год

[Введите текст]

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию. Самообследование проводится ежегодно.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

### ***Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом***

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа микрорайона Каринторф города Кирово-Чепецка Кировской области

***Юридический адрес:*** Кировская область, г. Кирово-Чепецк, мкр. Каринторф, ул. Лесная, 8а

***Фактический адрес:*** Кировская область, г. Кирово-Чепецк, мкр. Каринторф, ул. Лесная, 8а

***Телефон*** 8(83361) 21-550, 21-372

***Факс*** 8(83361) 21-550

***e-mail*** [mkoy21372@mail.ru](mailto:mkoy21372@mail.ru)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

***Устав*** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области 12.08.2011 № 1778

***Изменения в Устав*** утверждены постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области № 2862 от 26.10.12, № 504 от 30.04.2014

***Учредитель*** Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк»

***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе***  
свидетельство серия 43 № 001918031, ИНН 4312122756

***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц***  
серия 43 № 002229590, ОГРН 1024300752288 за государственным регистрационным номером 2114312031051 от 26.08.2011

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности*** Серия 43 3 000629, регистрационный № 0348 от 05.09.2011, выдана Департаментом образования Кировской области

***Свидетельство о государственной аккредитации*** серия 43 А 01 № 0000703, регистрационный № 695 от 29.03.2016 до 29.03.2028, выдано Министерством образования Кировской области

***Сведения об аккредитации*** (год прохождения последней аккредитации) 2016 год, приказ Департамента образования Кировской области от 29.03.2016 № 3-514

[Введите текст]

## 2. Характеристика образования и качества подготовки обучающихся

### *Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией*

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

В 2018-2019 учебном году реализация государственного стандарта осуществлялась по трем общеобразовательным программам (1-4 классы – ФГОС, 5-8 классы – ФГОС, 9 класс).

На конец 2018-2019 учебного года обучалось 99 человек.

### *Итоги контрольных работ в начальных классах*

Класс	Учитель	Предмет	«5»	«4»	«3»	% качества
2	Миссирова О.П.	математика	3	6	4	69%
		русский язык	2	8	3	77%
3	Слободина А.Е.	математика	5	6	2	84,6%
		русский язык	5	6		85%
4	Бармина Е.В.	ВПР				
		Русский язык	1	9	0	100%
		Математика	4	5	1	90%
		Окружающий мир	4	5	1	90%

### *Итоги всероссийских проверочных работ в 5-7 классах*

Класс	Учитель	Предмет	Количество учащихся	выполнили конр. работу на «4» и «5»	% качества
5	Гайсина Т.В.	история	11	9	81%
	Глызина С.В.	русский язык	11	9	81%
	Слободина А.Е.	математика	10	7	70%
	Патрушева О.А.	биология	10	8	80%
6	Патрушева О.А.	География	9	7	78%

[Введите текст]

	Гайсина Т.В.	История	9	6	67%
	Лутчева Т.В.	Биология	10	8	80%
	Гайсина Т.В.	Обществознание	10	6	60%
	Кайсина Г.И.	Русский язык	10	6	60%
	Путинцева Т.Я.	Математика	10	7	70%
7	Гайсина Т.В.	Обществознание	8	5	62,5%
	Гофман Е.М.	Русский язык	8	3	37,5%

### *Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе*

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Сдали экзамен на «4» и «5»	% качества
русский язык	Гофман Е.М.	9	8	89%
математика	Путинцева Т.Я.	9	4	44%
обществознание	Гайсина Т.В.	9	5	55%
география	Патрушева О.А.	9	7	78%

Учащиеся 9 класса успешно закончили обучение на второй ступени, показали хорошие знания на экзаменах.

### *Качество подготовки обучающихся*

Учебный год	Классы	Количество учащихся на конец года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			человек	%	человек	%
2016-2017	1-4	50	37	100	28	76
	5-9	42	42	100	11	26
2017-2018	1-4	51	51	100	24	63
	5-9	44	44	100	12	27
2018-2019	1-4	47	30	100	15	50
	5-9	53	53	99	19	36

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью в дальнейшем получении образования. Все выпускники продолжают обучение в различных учебных заведениях. Из 9 выпускников 9 класса продолжают обучение в ВАПК – 5, в технологическом техникуме г. Киров – 1, в Орловском техникуме педагогики – 1, продолжили обучение в 10 классе – 2.

[Введите текст]

## Дополнительное образование

Дополнительное образование – источник развития ребенка, его самоопределения и самореализации.

Приоритетными направлениями были следующие:

- ✓ «Знание» (интеллектуальная деятельность)
- ✓ «Здоровье» (охрана жизни и здоровья, спортивная деятельность)
- ✓ «Культура» «Общение» (ценностно-ориентировочная деятельность, свободное общение, досуг)
- ✓ «Отечество», «Общество» (гражданско-патриотическая деятельность)
- ✓ «Природа» (экологическая деятельность)

Интеллектуальная деятельность является упорядоченной и многообразной. Почти все обучающиеся пробовали свои силы хотя бы в одном (многие в нескольких) интеллектуально-творческих мероприятиях (олимпиадах и конкурсах).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество школьных олимпиад (с 8 до 9), уменьшилось количество городских олимпиад (с 6 до 4), увеличилось количество международных олимпиад (с 6 до 8). Повысилось количество призёров международных конкурсов (с 31 до 51). Количество призёров городских олимпиад уменьшилось с 2 до 1.

Количество городских интеллектуально-творческих конкурсов, в которых школа приняла участие осталось на прежнем уровне (2), но количество призовых мест, занятых в них увеличилось (с 13 до 22).

В новом учебном году нужно расширить для участия число школьных и городских олимпиад, городских и областных интеллектуально-творческих конкурсов. Нужно также больше внимания уделить работе с книгой, художественной литературой, включить в план работы внеклассные мероприятия по предметам, спланировать совместные конкурсы с библиотекой.

Результат	2019	Доля в %
1. Занятость учащихся в предметных кружках (в т.ч. внеурочная деятельность):	99 чел 40 кружков	100
2. Приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады	79 чел 12 олимпиад	80
3. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	7 чел	7
- Призовых мест	3	
4. Приняли участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике (4 класс)	7 чел (из 10)	70
- олимпиад	2 олимпиады	

[Введите текст]

	Гайсина Т.В.	История	9	6	67%
	Лутчева Т.В.	Биология	10	8	80%
	Гайсина Т.В.	Обществознание	10	6	60%
	Кайсина Г.И.	Русский язык	10	6	60%
	Путинцева Т.Я.	Математика	10	7	70%
7	Гайсина Т.В.	Обществознание	8	5	62,5%
	Гофман Е.М.	Русский язык	8	3	37,5%

### *Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе*

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Сдали экзамен на «4» и «5»	% качества
русский язык	Гофман Е.М.	9	8	89%
математика	Путинцева Т.Я.	9	4	44%
обществознание	Гайсина Т.В.	9	5	55%
география	Патрушева О.А.	9	7	78%

Учащиеся 9 класса успешно закончили обучение на второй ступени, показали хорошие знания на экзаменах.

### *Качество подготовки обучающихся*

Учебный год	Классы	Количество учащихся на конец года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			человек	%	человек	%
2016-2017	1-4	50	37	100	28	76
	5-9	42	42	100	11	26
2017-2018	1-4	51	51	100	24	63
	5-9	44	44	100	12	27
2018-2019	1-4	47	30	100	15	50
	5-9	53	53	99	19	36

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью в дальнейшем получении образования. Все выпускники продолжают обучение в различных учебных заведениях. Из 9 выпускников 9 класса продолжают обучение в ВАПК – 5, в технологическом техникуме г. Киров – 1, в Орловском техникуме педагогики – 1, продолжили обучение в 10 классе – 2.

[Введите текст]

## Дополнительное образование

Дополнительное образование – источник развития ребенка, его самоопределения и самореализации.

Приоритетными направлениями были следующие:

- ✓ «Знание» (интеллектуальная деятельность)
- ✓ «Здоровье» (охрана жизни и здоровья, спортивная деятельность)
- ✓ «Культура» «Общение» (ценностно-ориентировочная деятельность, свободное общение, досуг)
- ✓ «Отечество», «Общество» (гражданско-патриотическая деятельность)
- ✓ «Природа» (экологическая деятельность)

Интеллектуальная деятельность является упорядоченной и многообразной. Почти все обучающиеся пробовали свои силы хотя бы в одном (многие в нескольких) интеллектуально-творческих мероприятиях (олимпиадах и конкурсах).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество школьных олимпиад (с 8 до 9), уменьшилось количество городских олимпиад (с 6 до 4), увеличилось количество международных олимпиад (с 6 до 8). Повысилось количество призёров международных конкурсов (с 31 до 51). Количество призёров городских олимпиад уменьшилось с 2 до 1.

Количество городских интеллектуально-творческих конкурсов, в которых школа приняла участие осталось на прежнем уровне (2), но количество призовых мест, занятых в них увеличилось (с 13 до 22).

В новом учебном году нужно расширить для участия число школьных и городских олимпиад, городских и областных интеллектуально-творческих конкурсов. Нужно также больше внимания уделить работе с книгой, художественной литературой, включить в план работы внеклассные мероприятия по предметам, спланировать совместные конкурсы с библиотекой.

Результат	2019	Доля в %
1. Занятость учащихся в предметных кружках (в т.ч. внеурочная деятельность):	99 чел 40 кружков	100
2. Приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады	79 чел 12 олимпиад	80
3. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	7 чел	7
- Призовых мест	3	
4. Приняли участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике (4 класс)	7 чел (из 10)	70
- олимпиад	2 олимпиады	

[Введите текст]

- призовых мест	<b>1</b>	
4.Приняли участие в Международных конкурсах - играх	219 чел	
- «Русский медвежонок»	39 чел	39
- «Кенгуру»	44 чел	44
- «Золотое руно»	42 чел	42
- «Совенок»	15 чел	15
- «Олимпус»	32 чел	32
- всероссийская олимпиада г. Бийск	24 чел	24
- Диноо	10 чел	10
- Заврики	13 чел	13
Призовых мест	<b>49</b>	
5.Городские интеллектуально-творческие конкурсы	33 чел	36
Призовых мест	<b>20</b>	
6. Городские спортивные мероприятия		
Призовых мест	<b>6 командных и 14 личных</b>	

В течение года:

- в школе состоялось **97 мероприятий** разной направленности;
- учащиеся приняли участие в **4 городских олимпиадах** и **8 интеллектуальных конкурсах-играх** международного и межрегионального уровня, в 3 городских интеллектуально-творческих мероприятиях и в 13 городских спортивных соревнованиях;
- ежемесячно в школе проводилось ключевое дело;
- в мероприятиях городского и межрегионального уровня школа заняла **73 призовых** места;
- анализ активности учащихся показал, что каждый школьник принял участие в нескольких мероприятиях.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществлялась согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели. Учебный год поделен на четверти.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1 классе, 6-дневная учебная неделя во 2-9 классах

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 минут, второе полугодие – 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.



[Введите текст]

#### 4. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МКОУ ООШ мкр. Каринторф стабильный, имеет высокий уровень квалификации. Всего в школе работает 14 учителей.

Имеют первую категорию – 7 (50%)

Заслуженный учитель РФ – 1 (7%)

Почетный работник общего образования – 2 (14%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 5 (36%)

Имеют высшее педагогическое образование – 12 (86%)

Имеют незаконченное высшее образование – 1 (7%)

Стаж работы от 2 до 5 лет – 2 (14%)

от 5 до 15 лет – 1 (7%)

от 15 до 20 лет – нет

свыше 20 лет – 11 (78%)

Возраст педагогов до 30 лет – нет

до 45 лет – 3 (21%)

до 55 лет – 2 (14%)

свыше 55 лет – 10 (67%)

#### 5. Материально-техническая база

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

Учебные кабинеты – 13

кабинет директора – 1

учительская – 1

канцелярия - 1

медицинский кабинет – 1

спортивный зал – 1

столовая – 1

библиотека – 1

актовый зал – 1

рекреации – 2

гардероб – 1

электрощитовая – 1

туалеты – 2

#### 6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека

[Введите текст]

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	6/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	нет

[Введите текст]

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/57%
1.29.1	Высшая	нет
1.29.2	Первая	7 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
2.	Инфраструктура	

[Введите текст]

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	886 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,7 м <sup>2</sup>